



## Inspiration til arbejdet med bogen i dansk

### Analyse af fagtekster

De fleste af bogens tekster bygger på interviews. Der er også faktabokse til at sætte interviewene i perspektiv.

Her er nogle spørgsmål der kan bruges i det uddybende arbejde i dansk:

- Hvad er de vigtigste synspunkter?
- Er der noget der overrasker/gør indtryk?
- Er der noget, der har eller kan få betydning for *din* hverdag?
- Hvad er den overordnede hensigt med teksten?
- Hvilke virkemidler er der brugt i teksten:
  - Overskrifter
  - Manchetter
  - Billeder
  - Fremhævede sætninger
- Hvordan er sproget?
  - Er det let forståeligt?
  - Er der brugt mange fagudtryk?
  - Er der mange værdiladede ord? (Hvilke?)
- Er afsnittet som helhed subjektivt eller objektivt?

### Meddigtning

En anden måde at arbejde videre med bogens tekster på, er at lave flere opgaver som danskopgaven til kapitel 2 (klik på Kapitel 2 og linket til opgaven). Den bygger på princippet om at engagere eleverne i tekstens problemstilling ved at gå aktivt ind i personernes problemer. Eller se de omtalte personer fra en anden synsvinkel.

Mulighederne er utallige, men her er nogle eksempler:

- Skriv dagbog for en aktivist fra Aktive Forbrugere.
- Skriv dagbog for en butikschef, der bliver aggressiv over for nærgående fødevarerinspektør.
- Beskriv tankerne hos de personer der møder Mille (anoreksi) før hun bliver indlagt og efter.
- Beskriv tankerne hos kaffebonden eller muslimen, der holder ramadan.

- Beskriv hverdagen for en person i år 2050. Hvordan er madkulturen og sundhedstilstanden?  
Lav evt. to udgaver hvor der vises to modsatte samfundsudviklinger.