



Kapitel 3: Mad og livsstil

Inspiration til tværfaglige opgaver

1. Uddannelses- og erhvervsorientering

Læs kapitel 3 i bogen "Hvad i alverden spiser du?" og suppler med interviews af lokale erhvervsdrivende om vejen til deres nuværende job.

- a. Hvordan bliver man:
- kok/gastronom?
 - økologisk landmand?
 - traditionel landmand?
 - ejer af en McDonald's restaurant?

Andre jobs inspireret af læsning af bogen. Hvordan bliver man:

- diætist?
- tilsynsførende ved Fødevarestyrelsen?
- dyrlæge?

- b. Hvordan er arbejdsforhold og lønninger for de forskellige erhverv?

Brug bl.a. www.ug.dk

2. Hvorfor spiser vi, som vi gør?

- a. Statistisk opgave. Undersøg i klassen eller på skolen:

- Hvor mange gange om ugen spiser I færdigretter, og hvor mange gange laver I selv maden fra bunden?
- Samles I om aftensmaden? Hvor mange gange om ugen?
- Hvor mange gange om måneden spiser I ude? (på pizzeria, McDonald's, grillbar og lignende)
- Hvor mange gange om måneden spiser I take away-mad?
- Hvor mange familier bager selv deres brød?
- Hvor mange laver selv marmelade?
- Hvor mange dyrker selv grønsager?
- Hvor mange køber økologiske æg?
- Hvor mange køber økologisk kød?
- Hvor mange køber økologiske grønsager?
- Hvor mange køber økologisk mælk?

b. Lav dybdeborende interviews med elever, forældre og bedsteforældre om deres valg af mad:

- Hvorfor spiser de færdigretter/laver mad fra bunden?
- Hvorfor spiser de på pizzeria, McDonald's, grillbar eller lignende? Eller hvorfor ikke?
- Hvornår har de sidst bagt, og hvorfor gjorde de det? Er det for eksempel sundere, billigere eller hyggeligere? (eller alternativt: hvorfor bager de aldrig?)
- Hvornår har de sidst lavet marmelade og hvorfor gjorde de det? Osv.
- Hvilke økologiske varer køber de og hvorfor (er de for eksempel sundere, eller er det fordi, økologisk opdrættede dyr har det bedre?)
- Beslutter de sig for at købe økologisk, når de står i butikken, eller ved de på forhånd, hvilke økologiske varer, de vil købe? Hvilke overvejelser har de for og imod økologi?
- Hvis de aldrig køber økologiske varer, hvorfor ikke?
- Er der forskel på aldersgrupperes livsstil? Hvordan og hvorfor?
- Mad i gamle dage. Interview bedsteforældre om, hvad de spiste under 2. Verdenskrig? Er der nogle af erfaringerne fra dengang, som kan bruges i dag?

c. Lav et power point-show om "hvorfor spiser vi, som vi gør" med:

- Resultaterne af den statistiske undersøgelse af spisevaner i klassen eller på skolen.
- De vigtigste resultater og citater af de dybdeborende interviews.
- Diskutér undersøgelsen med hinanden og vis eventuelt power point-showet for andre klasser på skolen og diskutér spisevaner og dyrevelfærd med dem.
- Lav selv hverdagsretter fra gamle opskrifter (før 1945)

Materialet stammer fra www.hvadspiserdu.dk og er baseret på bogen "Hvad i alverden spiser du?", forlaget Syncope, 2010